

L'ACCOMPAGNEMENT EN FIN DE VIE - LES SOINS PALLIATIFS

SAN23

PRÉREQUIS

La formation ne nécessite aucun prérequis

DURÉE

2 jours, soit 14 heures

TARIF

Nous consulter

CERTIFICATIONS

Attestation de stage

PROCHAINE(S) SESSION(S) :

CE QUE VOUS ALLEZ APPRENDRE

- Permettre au personnel soignant de mieux accompagner les patients en fin de vie et d'optimiser leurs pratiques
- Accroître son expertise lors de situations difficiles à vivre, avec le patient, sa famille ou même le reste de l'équipe

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le cadre légal encadrant la fin de vie
- Comprendre l'enjeu de la démarche palliative et l'offre de soins actuel
- Développer ses compétences concernant l'évaluation et la prise en charge de la douleur et autres symptômes physiques
- S'ajuster aux mouvements émotionnels et aux mécanismes de défense des patients et de leurs proches
- Comprendre le processus de deuil
- Identifier les situations complexes et mettre en œuvre une réflexion éthique

PROGRAMME

Offre de soins et cadre législatif concernant la fin de vie en France

Evolution de la démarche palliative depuis leur création

Contexte législatif : de la loi Kouchner à la loi du 2 février 2016

Organisation des soins palliatifs en France : plusieurs niveaux d'offre de soins

Distinction entre situation palliative et soins palliatifs

Les soins

Evaluation et prise en charge de la douleur

Pertinence et limite des protocoles et échelles

La démarche de soins

Interdisciplinarité et travail en équipe

Face aux symptômes réfractaires

Impact émotionnel et psychique de la fin de vie

Les émotions et leurs fonctions

Les mécanismes de défense des patients et de leurs proches

Impact chez les professionnels : garder une attitude professionnelle

Le deuil

Caractéristiques de ce phénomène d'adaptation

Les différentes phases du deuil selon le psychiatre Dr Fauré

Les rituels et leur fonction dans la travail de deuil

Deuil normal, deuil compliqué

Les attitudes aidantes face à une personne endeuillée

Situations complexes et tensions éthiques

Identification des situations complexes

Définition des problématiques éthiques

Le dissensus : une opportunité pour ajuster la prise en charge

Le processus de délibération

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes pro actives déductives

Mise en situation collective, en sous-groupe

Echanges d'expériences (entre les intervenants et les stagiaires, entre les stagiaires)

Apports théoriques

Présentation dynamique et ludique des apports théoriques.

Documentation remise aux stagiaires : présentation et/ou livret du contenu théorique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM ou étude de cas/mise en situation

Rejoignez-nous et suivez-nous sur :



BESANÇON

46, avenue Villarceau
25000 Besançon
Tél. : 03 81 25 26 06

BELFORT

1, rue du Docteur Fréry
90000 Belfort
Tél. : 03 84 54 54 84

VESOUL

1, rue Victor Dollé
70000 Vesoul
Tél. : 03 84 96 71 08

LONS-LE-SAUNIER

87, Place de la Comédie
39000 Lons-le-Saunier
Tél. : 03 84 86 42 07

Pour toute demande d'informations : contact@sifco.eu