

RENFORCER SA POSTURE PROFESSIONNELLE DANS UN CONTEXTE DE CRISE

SAN12

PRÉREQUIS

La formation ne nécessite aucun prérequis

DURÉE

2 jours, soit 14h00

TARIF

Nous consulter

CERTIFICATIONS

Attestation de stage

PROCHAINE(S) SESSION(S) :

CE QUE VOUS ALLEZ APPRENDRE

Valoriser la position d'ouverture dans les relations professionnelles
Optimiser le travail en équipe en soulignant les fondamentaux/essentiels du soin
Promouvoir la relation en équipe à partir des éléments de compréhension de la crise sanitaire

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Favoriser l'appropriation du cadre réglementaire d'exercice ; Renforcer avec des objectifs concrets les actions de transformations en équipe dans un contexte de crise sanitaire

PROGRAMME

MIEUX CONNAITRE SON CADRE D'EXERCICE

Mobiliser les représentations en valorisant celles qui sont collectives, liées à l'identité professionnelle, et celles qui sont personnelles liées à l'individu

Promouvoir l'ouverture aux autres et le questionnement sur l'exercice professionnel dans un cadre réglementaire défini

Apporter la législation en vigueur (gouvernance institutionnelle – Décret d'exercice professionnel – droit des patients)

Définir la gestion de crise des établissements de santé

Mobiliser les compétences à l'œuvre, comment s'articulent-elles ensemble ? comment évoluent-elles dans le temps (de novice à expert)

Apporter des concepts : vulnérabilité – responsabilité – incertitude – pandémie – temporalité – culture de service – l'information - sécurité

MIEUX ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE

Questionner les motivations professionnelles au départ, l'expérience, l'évolution du métier (Aide soignant infirmier...)

Identifier les facteurs de transformations (compétences comportementales, transversales, techniques)

Repérer quelles activités/compétences métier méritent d'être développées, renforcées

Rechercher les ressources sur lesquelles s'appuyer pour suivre ces évolutions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'objectif de cette formation est de permettre aux stagiaires dès le début de la formation de développer une posture professionnelle responsable et participative à l'exercice de leur métier dans un contexte de crise. ; ; Pour ce faire, il est nécessaire de partir de leur propre expérience et représentations, de les investiguer, les analyser aux travers d'autres éclairages (apportés par la formatrice) et d'expérimenter au cours de la formation d'autres manières de procéder. ; ; Ainsi, la méthodologie employée se base sur ; ; l'explicitation des représentations et croyances acquises (brainstorming, échanges en collectif, exercices individuels, confrontation aux représentations des autres, photolangage), ; l'identification de ce qui pose problème dans certaines situations rencontrées (analyse de situations vécues en collectif, échanges d'expérience et lectures qui en sont faites, jeux de rôle afin de reproduire et conscientiser ce qui s'est passé dans la situation) ; la compréhension des phénomènes (échanges, apports théoriques) ; l'acquisition de nouvelles compétences pour faire face aux situations de manière plus adaptée (mise en situation, exercices pratiques favorisant une dynamique). ; ; Les apports théoriques arrivent toujours après un travail d'analyse et de réflexion, individuel ou collectif, afin d'éclairer les processus en jeu dans les situations problématiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM ou étude de cas/mise en situation

Rejoignez-nous et suivez-nous sur :



BESANÇON

46, avenue Villarceau
25000 Besançon
Tél. : 03 81 25 26 06

BELFORT

1, rue du Docteur Fréry
90000 Belfort
Tél. : 03 84 54 54 84

VESOUL

1, rue Victor Dollé
70000 Vesoul
Tél. : 03 84 96 71 08

LONS-LE-SAUNIER

87, Place de la Comédie
39000 Lons-le-Saunier
Tél. : 03 84 86 42 07

Pour toute demande d'informations : contact@sifco.eu